Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Конспект** **образовательной деятельности**

**«Путешествие в сказочный лес».**

**(по сенсорному развитию во 2 младшей группе).**

Воспитатель.

Клыкова Наталья Эдуардовна.

**Цель:**

Закрепление знания детей об основных цветах и геометрических фигурах.

**Обучающие:**

- способствовать закреплению знаний об основных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий) и основных геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник);   
**Развивающие:**  
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

**Используемые педагогические технологии:**

* технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* информационно-коммуникативная технология;
* проблемно-игровая технология:
* технология сотрудничества;

**Оборудования:** игрушки: заяц, лиса, волк, ёжик; домики (синий, желтый, зеленый), кубики, шарики, дидактическая игра «Подбери колёса автомобилю», фланелеграф , объёмные геометрические фигуры (кирпичики и треугольник для строительства домика), корзина.

**ХОД ОД**

Дети входят в группу.  
**Воспитатель:**  
Здравствуйте, ладошки,  
Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)  
Здравствуйте, ножки!  
Топ-топ-топ! (топают ножками)  
Здравствуйте, щечки!  
Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)  
Здравствуй, мой носик!  
Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Стук в дверь.  
Кто там к нам пришел? Посмотрите, ребята, кто это?  
**Дети:** Ежик  
**Воспитатель:** Здравствуй, Ежик! Ой, ребята, посмотрите: наш Ежик почему-то грустит. Что у Ежика случилось? Давайте спросим?

**Дети:** Давайте.  
**Ежик:** Ребята, у меня был старенький домик. Подул сильный ветер и мой домик сломался. Теперь я не знаю, как мне быть.

**Воспитатель:** Не переживай, Ежик. Мы с ребятами сможем тебе помочь. Мы отправимся в сказочный лес и поможем построить тебе новый домик. Поможем, ребята?  
**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но прежде чем нам отправиться в волшебный лес, нам нужно вспомнить все цвета. Подойдём к столу. Посмотрите, перед вами стоят коробочки разных цветов и коробочка с разноцветными палочками. Давайте для каждой палочки найдём свой домик!

Ну, молодцы! Теперь нам можно отправляться в путешествие! (воспитатель берёт корзину и с ребятами отправляются в путь).

«По ровненькой дорожке.

 Шагают наши ножки.  
Будем мы сейчас играть:

домик зайчика искать».

**Воспитатель.** Смотрите, я вижу домик. Какого цвета домик, ребята?

**Дети**. Отвечают.

**Воспитатель**: Давайте подойдём к домику и посмотрим, кто там живет.

**Дети**. Да.

Подходят к зеленому домику. Давайте постучим. Тук-тук.  
**Волк.**  Здравствуйте, ребятки. Я Волчок, Серый бочок. Я живу в зелёном домике. А вы что здесь делаете?  
**Воспитатель:** Понимаешь, Волчок, у нашего друга  Ежика  сломался  домик. И мы с ребятами пришли в этот сказочный лес, чтобы помочь ему построить новый домик. У тебя случайно не найдётся строительных материалов для постройки домика.  
**Волк.**   У меня есть два кирпичика, и я вам их отдам. Но сначала вы должны мне помочь. Я вёз на своей машине кирпичики, и у машины отвалились колёса. Помогите мне починить машину.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем волку?  
**Дети.** Поможем.

**Воспитатель**. Нужно подобрать колёса по цвету машины.

**Волк.** Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам кирпичики.  
**Воспитатель.** Ежик, вот у нас уже два кирпичика для твоего нового домика.  
**Ежик.** Спасибо. Но это только два кирпичика. Из них домик не построишь, а остальные где?

**Воспитатель.**  Ребята, нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие кирпичики  для домика ежика.

«По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.  
Будем мы сейчас играть:

домик зайчика искать».

**Воспитатель.** Посмотрите, а этот домик какого цвета?  
**Дети.** Жёлтого.  
**Воспитатель.**  Давайте постучим в этот домик. Тук-тук. Стучи, Саша.

**Лисичка.** Здравствуйте! Я лисичка-сестричка и живу в жёлтом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель**.  Понимаешь, Лисичка, у нашего друга  Ежика  сломался  домик. Мы с ребятами пришли в этот сказочный лес, чтобы помочь ему построить новый домик. У тебя случайно не найдётся строительных материалов для постройки домика?  
**Лисичка.**  У меня есть один кирпичик. И я вам его отдам. Но сначала вы должны мне помочь. Возле моего домика в коробке перемешались кубики и шарики. Нужно их разложить в разные коробочки.

**Воспитатель:** Мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята, нужно кубики  положить в одну коробочку, а шарики в другую.

**Лисичка:** Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам кирпичик.  
**Воспитатель.** Ежик! Вот ещё один кирпичик для твоего домика.  
**Ежик.**  Спасибо. Но этих трёх  кирпичиков мало будет для постройки домика. Ещё крыша нужна.

**Воспитатель.**  Ребята, а сейчас мы отправимся дальше в путь, чтоб найти крышу для домика ежика.

Теперь отправляемся в путь:

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки  
Будем мы сейчас играть:

Домик зайчика искать».

**Воспитатель.**  Посмотрите , а этот домик какого цвета?  
**Дети:** Синий

**Воспитатель**. Постучим в этот домик. Тук-тук. Стучи Лера.  
**Заяц.** Здравствуйте! Я Зайчик и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?  
**Воспитатель**. Понимаешь, зайчик, у нашего друга  ежика  сломался  домик и мы с ребятами пришли в этот сказочный лес, чтобы помочь ему построить новый домик .Мы почти всё необходимое нашли для нового домика ,а вот крыши у нас нет .У тебя случайно не найдётся крыши для  домика.  
**Заяц.**  У меня есть крыша для домика и я вам её дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня перемешались квадратики и треугольники, из них нужно сложить домики.

**Воспитатель.**  Ни чего страшного, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Ребята присаживайтесь за столы, нужно взять один зелёный квадратик и один жёлтый треугольник и сделать домик, как на картинке. Берите треугольники подставляйте к квадратикам.

**Заяц.**  Спасибо вам, ребята, большое. Вот вам недостающая деталь - крыша.  
**Воспитатель:** Ежик этого достаточно для постройки твоего нового домика?  
**Ежик.** Да, спасибо, но я не знаю получиться ли у меня построить новый домик?

**Воспитатель.** Не переживай ежик, детки тебе помогут. Ребята поможем ежику домик построить?

**Дети** . Да.

**Ежик.**  Ура, у меня теперь есть новый домик. Ребятки спасибо вам большое, что помогли мне новый домик построить.

**Воспитатель.**Ребята, теперь нам нужно возвращаться в детский сад, нам пора расставаться. До свидания!

**Ежик:**До свидания ребята! До новых встреч! Спасибо!

(Ежик прощается с детьми и говорит спасибо).

**Дети.** Дети прощаются с Ежиком.До свидания!

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки  
Будем мы сейчас играть:

Домик зайчика искать».

**Воспитатель.** Вот мы и в детском саду. Молодцы, ребята. Мне понравилось, как вы сегодня работали. Ежик очень рад, что вы ему помогли. Он вам передал угощение.

**Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним, кто приходил сегодня к нам в гости? *(Ежик)*. Что мы помогли сделать ежику в сказочном лесу? *(домик)*. Давайте вспомним, кого мы с вами ещё встретили в сказочном лесу? *(волка, лису, зайца)*.